

Силабус навчальної дисципліни «Формування та проектування екомереж»	
Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма: Екологія Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1 Семестр: 1	
Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Хімії, екології та методики їх навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Совгіра Світлана Василівна Посада: професор кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: s.v.sovgira@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12477
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (50 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку упродовж двох тижнів з дня їх пропуску.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
Що будемо вивчати?	Сучасна практика природоохоронної справи в Україні і світі: формування екологічних мереж, екологічного менеджменту природоохоронних територій.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комплексу спеціальних знань з теорії і практики сучасного напрямку природоохоронної справи в Україні і світі – формування екологічних мереж, екологічного менеджменту природоохоронних територій.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог..</p> <p>Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами</p> <p>Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-</p>

	експертної оцінки впливу на довкілля.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p>
Зміст дисципліни	<p>Поняття та загальна характеристика екомережі України як форми збереження ландшафтного та біотичного різноманіття.</p> <p>Структура національної екомережі.</p> <p>Правове забезпечення проєктування національної екомережі.</p> <p>Основи інституційно-функціонального механізму формування та збереження національної екомережі.</p> <p>Порядок формування переліків об'єктів та територій національної екомережі.</p> <p>Пошук перспективних об'єктів для заповідання та розвитку екологічної мережі.</p> <p>Екологічна мережа та об'єкти заповідного фонду як основа туристсько-рекреаційного потенціалу території.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Формування цілісних уявлень про принципи функціонування та прикладні аспекти проєктування різноманітних екомереж в Україні і світі;</p> <p>вивчення науково методологічного, правового, організаційного, управлінського підґрунтя формування, збереження та використання екологічних мереж в Україні і світі;</p> <p>набуття знань про структуру екомереж: геопросторові компоненти, структурно-функціональні елементи, критерії відбору територій для включення до структурних елементів екомережі;</p> <p>усвідомлення значення різних структурних елементів екологічних мереж у збереженні біотичного різноманіття;</p> <p>набуття знань про стан впровадження концепції екомереж в Україні;</p> <p>розуміння значення територій і об'єктів ПЗФ як природних осередків екомереж;</p> <p>набуття навиків співставлення антропогенного впливу на довкілля з екологічною ємністю природних геосистем;</p> <p>усвідомлення необхідності зміни акцентів у вирішенні екологічних проблем з імперативного дослідження забруднення середовища до імперативу дослідження й збереження системоформувальних зв'язків геосистем, а через них – механізмів, які забезпечують відновлення їх просторово-часової організації; оволодіння інформацією про міжнародні природоохоронні ініціативи, їх значення у зміні підходів до виваженого використання природних ресурсів.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Заповідна справа. Освіта для сталого розвитку. Природоохоронне законодавство та екологічне право.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борейко В. Е. Санитарные рубки в объектах ПЗФ: экологический вред и противозаконный вид деятельности К. : Логос, 2016. 131 с. 2. Євсюков Т. О. Класифікація та екобезпечне використання особливо цінних земель. Монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 295 с. 3. Заповедное дело. Руководство для заповедников, национальных парков и эоактивистов. Кол. авт.: В. Е. Борейко, В. А. Бриних, С. В. Галущенко, И. Ю. Парникова Київ : Логос, 2020. 143 с. 4. Мудрак О. В. Заповідна справа Херсон : Олді-плюс, 2020. 639 с. 5. Природоохоронний потенціал ландшафтних екосистем

	<p>Центрального Побужжя. Кол. авт.: С.В. Совгіра, Г.Є. Гончаренко, І.В. Красноштан, О.М. Задорожна: Науковий світ, 2012. 200 с.</p> <p>6. Совгіра С. В. Технології оздоровлення та оптимізації стану ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя. Умань : Сочінський М. М., 2016. 248 с.</p> <p>7. Систематизація регіональних екомереж та перспективних заповідних територій Південно-Бузького меридіонального екологічного коридору. Кол. авт. С. В. Совгіра, Г. Є. Гончаренко, В. П. Миколайко, Н. Ю. Душечкіна Умань : Сочінський М. М., 2018. 478 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Світлана СОВГІРА